



## II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

VIA A. GRAMSCI, 21 – 84014 NOCERA INFERIORE (SA) Tel./Fax 081 926717  
C.M. SAIC8BT004 C.F. 94076710659 CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5  
[saic8bt004@istruzione.it](mailto:saic8bt004@istruzione.it) [saic8bt004@pec.istruzione.it](mailto:saic8bt004@pec.istruzione.it)

II ISTITUTO COMPRENSIVO – –NOCERA INFERIORE  
Prot. 0000039 del 08/01/2019  
07-06 (Uscita)

Ai Docenti  
Ai Genitori  
Al Dirigente dei Servizi Sociali  
Comune di Nocera Inferiore  
All'Albo PRETORIO - Sito WEB

OGGETTO: Decreto di nomina **GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (G.L.I.) a.s. 2018/19**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la Legge n. 104 del 4/2/92, art 15 comma 2;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 26/02/1992;
- **Vista** la Circolare Ministeriale n. 123 dell'1/04/1994;
- **Visto** il Decreto Ministeriale dell'11/04/1994;
- **Visto** il Decreto Legislativo n. 297 del 16/04/1994, art. 317 comma 2;
- **Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;
- **Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, prot. 561;
- **Viste** la L. 104/1992, per la disabilità e la L. 170/2010 e successive integrazioni, per gli alunni con DSA;
- **Visto** l'art. 9 del DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66
- **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n.14 del 3 settembre 2018

### DECRETA

La composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a.s. 2017/18, così come di seguito indicato:

1. dott.ssa **Federico Lucia**, Dirigente Scolastico;
2. ins. **Medici Giuliana** docente scuola dell'infanzia;
3. Ins. **Silvestri Felicia**, docente di sostegno e referente alunni H per la scuola primaria;
4. Ins. **Cioffi Vincenza**, docente di sostegno scuola primaria;
5. Ins. **Calì Silvana**, docente di scuola primaria;
6. Prof.ssa **Accarino Patrizia**, docente di sostegno scuola secondaria primo grado;
7. Prof.ssa **D'Alessio Adriana**, docente di sostegno scuola secondaria primo grado;
8. Prof. **Manzo Raffaele**, docente scuola secondaria primo grado;
9. Prof.ssa **Ferrante Adriana**, docente scuola secondaria primo grado;
10. Prof.ssa **Di Sessa Stefania**, docente scuola secondaria primo grado;
11. Prof.ssa **Ruggiero Valeria**, docente scuola secondaria primo grado;
12. Prof.ssa **Grieco Marianna**, docente scuola secondaria primo grado;
13. Prof.ssa **Zarrella Giuseppina**, docente scuola secondaria primo grado;
14. **Iovine Maria**, genitore scuola primaria;
15. **Amarante Carolina**, genitore scuola secondaria primo grado;
10. sig.ra **Liguori Paola**, personale A.T.A., profilo assistente amministrativo;
11. dott.ssa **Giardino Silvana**, Dirigente Servizi Sociali Comune di Nocera Inferiore.



## II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

VIA A. GRAMSCI, 21 – 84014 NOCERA INFERIORE (SA) Tel./Fax 081 926717  
C.M. SAIC8BT004 C.F. 94076710659 CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5  
[saic8bt004@istruzione.it](mailto:saic8bt004@istruzione.it) [saic8bt004@pec.istruzione.it](mailto:saic8bt004@pec.istruzione.it)

### COMPETENZE

Il GLI di Istituto svolge le seguenti funzioni, ad esso attribuite dalla C.M. n. 8 del 06 marzo 2013:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola
- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere, anche in rapporto con reti di scuole o in base ad azioni strategiche dell'Amministrazione
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusione della scuola
- focus/ confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GL Operativi, sulla base delle effettive esigenze
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusione da sottoporre al Collegio docenti e da inviare agli Uffici competenti, anche per l'assegnazione delle risorse di sostegno
- adattamenti al suddetto Piano, in base alle risorse assegnate, nel mese di settembre
- interazione con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.)

#### **Si occupa altresì di:**

- seguire l'attività dei docenti di sostegno, verificando che siano conosciute e applicate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni, nel rispetto della normativa, tenendo conto di quanto indicato nelle Linee guida del 4 agosto 2009;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati ad alunni con disabilità o con altri BES;

*“In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio” (art. 9, DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66).*

I rappresentanti dei genitori degli alunni e i rappresentanti dei servizi socio-sanitari presenti nel GLI di Istituto esprimono valutazioni e proposte relativamente all'assetto organizzativo dell'Istituto, relativamente all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e all'inclusione realizzata dalla scuola.

**IL GLI di Istituto espleta inoltre le seguenti competenze**, specificamente dedicate all'area della disabilità e già spettanti al GLH:

#### **COMPETENZE DI TIPO ORGANIZZATIVO:**

1. gestione delle risorse di personale (criteri e proposte di assegnazione dei docenti alle attività di sostegno, richiesta e attribuzione ore di sostegno alle classi con alunni in situazione di disabilità, utilizzazione eventuali ore a disposizione; pianificazione dei rapporti con Enti locali e operatori esterni assegnati da questi ultimi, conseguenti modalità di collaborazione e organizzazione del personale non statale ...;
2. definizione delle modalità di passaggio dei minori da una scuola all'altra e modalità di accoglienza; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche



## II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

VIA A. GRAMSCI, 21 – 84014 NOCERA INFERIORE (SA) Tel./Fax 081 926717

C.M. SAIC8BT004 C.F. 94076710659 CODICE UNIVOCO UFFICIO UFIQL5

[saic8bt004@istruzione.it](mailto:saic8bt004@istruzione.it) [saic8bt004@pec.istruzione.it](mailto:saic8bt004@pec.istruzione.it)

e/o centri di documentazione ...);

3. censimento delle risorse informali (volontariato, famiglie ...);

### **COMPETENZE DI TIPO PROGETTUALE E VALUTATIVO:**

1. definizione dei criteri generali per la stesura di PDF e PEI;
2. formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuole;
3. progetti specifici in relazione alle tipologie di handicap;
4. progetti per l'aggiornamento del personale;

### **COMPETENZE DI TIPO CONSULTIVO:**

1. documentazione e consultazione banche dati
2. confronto con altre scuole
3. indicazioni e supporto per stesura PDF- PEI.

**Il GLI di Istituto può riunirsi in seduta tecnica, con la sola presenza del personale scolastico e/o di esperti (o specialisti, o rappresentanti di altre Istituzioni) qualora si debbano esaminare problematiche a carattere riservato, cioè che comportino il trattamento di dati personali o di dati sensibili.**

Il GLI di Istituto è convocato e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un docente espressamente delegato.

Di ogni riunione deve essere redatto apposito verbale. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Le riunioni si svolgono, di norma, nella sede centrale di via A. Gramsci n. 21, previa informazione scritta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LUCIA FEDERICO

Firmato digitalmente da FEDERICO LUCIA

C= IT

O= II ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

94076710659